



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

INSTRUCTORA: ARELY ARROYAVE

COMPLEJO TECNOLÓGICO, TURÍSTICO Y AGROINDUSTRIAL DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO

Actividad de Apropiación: Conceptualizando la Formación Integral

Técnica didáctica: Conceptos y Aprendizaje Colaborativo

Materiales: Hojas de papel, lápiz, lapicero.

Recursos tecnológicos: Computador o dispositivo para digitar texto. Acceso al documento de "FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.pdf" digital

Forma de Trabajo: Individual

Descripción de la actividad

1. Crear un "Mapa Conceptual del documento de la FPI", respondiendo visualmente a las siguientes misiones.

2. Resuelve las siguiente Preguntas

Pregunta 1: La Esencia de la Formación

Conceptos Clave: Definición de la FPI y Mundo del Trabajo vs. Mundo de la Vida.

1. Escribe la definición completa de

Formación Profesional Integral:

2. Explica la diferencia entre el

"Mundo del Trabajo" y el "Mundo de la Vida".

3. ¿Por qué el SENA afirma que su formación tiene un carácter "Integral"?
(Respuesta basada en la articulación de conocimientos, actitudes y valores)

Pregunta 2: Los Tres Pilares Fundamentales



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

INSTRUCTORA: ARELY ARROYAVE

COMPLEJO TECNOLÓGICO, TURÍSTICO Y AGROINDUSTRIAL DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO

1. Define, con tus propias palabras, qué implica el

"Aprender a Ser"

"Aprender a Aprender"

"Aprender a Hacer"

2. Identifica y subraya la frase que indica cuál de los tres pilares es el eje central de la Formación Profesional Integral.

Explica porque es el pilar central

3. Aplicación: De un ejemplo de un comportamiento que como futuros técnicos de gestión empresarial deben desarrollar que se enmarque en el "Aprender a Ser".

Pregunta 3: El Mapa de Competencias y Tiempos

- Conceptos Clave: Tipos de Competencias y Duración del Programa.
- Preguntas:

1. Escribe la definición y diferencia entre los siguientes conceptos:

Competencia Laboral en el SENA.

Competencias Básicas

Competencias Transversales